

PUBLIKACIJA O PREDSTAVITVI OSNOVNE ŠOLE

FRANCETA BEVKA

LJUBLJANA

2024/2025





**Osnovna šola
FRANCETA BEVKA, LJUBLJANA**

**2024/2025
1. del publikacije
(splošne informacije)**

***Učiti se, da bi vedeli.
Učiti se delati!
Naučiti se živeti skupaj!
Učiti se biti!***

(UNESCO: Delorsovi stebri vzgoje in izobraževanja za 21. stoletje)

IME IN PRIIMEK _____

RAZRED _____

OSNOVNA ŠOLA FRANCETA BEVKA

Ulica Pohorskega bataljona 1

1113 Ljubljana

Ravnateljica: ***Barbara Kampjut***

Pomočnica ravnateljice: ***Janja Klander Merc***

Šolska svetovalna služba: ***Tjaša Raztresen, Sara Rotar***

Tajnica: ***Marinka Verovšek Telič***

Računovodkinja: ***Darja Gračner***

Vodja šolske prehrane: ***Branka Potočnik***

Telefon tajništvo: **01 568 70 10**

Telefon zbornica: **01 568 70 30**

Telefon šolska svetovalna služba: **01 568 80 20**

Telefon knjižnica: **01 565 52 60**

Elektronska pošta: **info@francebevki.si**

Spletna stran šole: **www.francebevki.si**

Transakcijski račun: **0126-1603-0662-661**

Matična številka: **5083419**

Identifikacijska številka: **SI 75844818**

UVODNI NAGOVOR RAVNATELJICE

Kot vsako šolsko leto si bomo tudi v šolskem letu 2024/25 prizadevali, da bo OŠ Franceta Bevka:

- * sodobna šola, ki v skladu s sodobnimi smernicami didaktike učence spodbuja k samostojnemu razmišljanju in raziskovanju;
- * vključujoča šola, ki ustvarja varno in spodbudno učno okolje, v katerem se vsi počutijo sprejete in vključene ter lahko razvijajo svoje potencialne;
- * pravična šola, ki upošteva raznolikosti učencev in prepozna, ali so vse dejavnosti in procesi za vse vključene enako dostopni, ter omogoča drugačno obravnavo depriviligiranih učencev.

Z letošnjo uvedbo novega koncepta razširjenega programa, ki je namenjen nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa na drugačne načine, verjamemo, da se v šoli odpirajo dodatne možnosti za razvijanje kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in različnih veščin. Z vsemi dejavnostmi, ki jih ponujamo našim učencem, želimo prispevati k razvoju učnih in delovnih navad, sodelovanju in sodelovalnemu učenju ter razvoju čustveno-socialnih veščin. Pridobivanje računalniških in digitalnih veščin je ena izmed pomembnih nalog šole, ki naj rastejo na osnovi dobre bralne pismenosti. Dobra bralna pismenost in bralna kultura naj bosta naši skupni nalogi. Zadajmo si cilj, da bomo brali tiskane knjige ter tudi zahtevnejša besedila in ne le površno preletavali spletne novice. Naj skupno družinsko branje in branje kot prostočasna dejavnost postaneta navadi.

Sicer pa naj bo šola prostor, kamor boste radi prišli, saj bo varna in vključujoča za vse. Znanje naj bo vrednota, šola pa naj bo prostor učenja, a tudi veselja, ustvarjanja in dobrih medsebojnih odnosov. Zavežimo se, da bomo vsi skrbeli za to, da bo naša šola varno okolje za vse, ki vsak dan vstopamo vanjo. Vsak dan znova se spomnimo, da na Bevku velja kultura dialoga, zgrajena na temeljih medsebojnega spoštovanja in zaupanja.

Želim vam uspešno in ustvarjalno šolsko leto 2024/25.

Barbara Kampjut, ravnateljica

POSLANSTVO ŠOLE:

- * pridobivanje kakovostnega znanja, veščin in spretnosti ter vrednot in odgovornosti,
- * sprejemanje in spoštovanje različnosti,
- * zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja,
- * vzgoja za zdrav življenjski slog (redna telesna aktivnost, zdrava prehrana in skrb za duševno zdravje),
- * ustvarjanje šolskega prostora kot varovalnega dejavnika na poti odraščanja,
- * vzpostavljanje ravnovesja med vrednotami usvajanja znanja in vrednotami biti človek.

VIZIJA ŠOLE

Vizija Osnovne šole Franceta Bevka je ustvarjati varno, učeče, sprejemajoče in sodobno učno okolje, ki bo pomagalo učencem odrasti v samostojne, odgovorne in aktivne člane naše družbe. Z razumevanjem in pozitivno naravnostjo želimo učence spodbujati k sodelovalnemu, spoštljivemu in empatičnemu vedenju.

POSLOVNI ČAS ŠOLE

Razširjeni program pred poukom: od 6.15 do 8.15

Pouk in razširjeni program po pouku: od 8.20 do 16.25

Popoldansko varstvo: od 16.25 do 17.00

Popoldanske dejavnosti (v organizaciji zunanjih izvajalcev): od 17.00 do 22.00

Poslovni čas ob sobotah in nedeljah je določen s šolskim koledarjem in z dejavnostmi v organizaciji najemnikov.

URADNE URE V UPRAVI ŠOLE

Uradne ure v upravi šole so vsak delavnik od 8. do 12. ure. Urnik uradnih ure ne velja za ravnateljico. Ravnateljica sprejema po predhodni najavi, v primeru nujnih oz. pomembnih zadev pa tudi brez najave.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Starši naj redno spremljajo delo in napredek svojega otroka. Vsak učitelj ima govorilno uro enkrat na teden po vnaprej objavljenem urniku ali individualnem dogovoru.

Vsi učitelji so dosegljivi preko službene elektronske pošte: (ime.priimek@francebevkc.si).

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V primeru učnih ali drugih težav svojega otroka se lahko starši obrnete na svetovalni delavki Tjašo Rztresen in Saro Rotar, ki sta telefonsko dosegljivi vsak dan od 7. do 15. ure, za osebni razgovor pa je potreben vnaprejšnji dogovor po telefonu ali elektronski pošti. O področjih, ki se nanašajo na delo šolske svetovalne službe, si lahko več preberete na šolski spletni strani.

SVET STARŠEV

V delo šole se starši vključujejo preko **SVETA STARŠEV**, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

RAČUNOVODSTVO

Računovodstvo vodi računovodkinja Darja Gračner. Dosegljiva je na šolski številki ali po elektronski pošti: racunovodstvo@francebevki.si

TEHNIČNO OSEBJE

Hišnik: Samo Jeraj

Receptorja: Kristjan Rems in Edina Pjanić

Čistilke: Rubija Šakanović, Sebina Nuhanović, Mara Čulibrk, Ismeta Redžić, Lilijana Lazić.

INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA (IKT)

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti in skrbnik šolske spletne strani: Luka Novak

ŠOLSKA KUHINJA

Vodja šolske prehrane: Branka Potočnik

Vodja kuhinje in kuharica: Mateja Mazi

Dietna kuharica: Katja Dolinar

Kuhinjske pomočnice: Gordana Čirković, Ines Erjavec in Fate Salkić.

KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem in zaposlenim v Osnovni šoli Franceta Bevka. Njena osnovna naloga je, da s svojimi oblikami dela obogati vzgojno-izobraževalno delo šole. Knjižnično gradivo učencem služi kot vir za pridobivanje in izpopolnjevanje znanja ter pristočasno branje. Z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in ostalih informacijskih virov se učijo najti potrebne informacije in jih pravilno uporabiti. Urnik izposoje je objavljen na vratih šolske knjižnice in na šolski spletni strani, kjer lahko pod zavihkom Knjižnica dostopate do različnih vsebin.

Knjižnico vodi knjižničarka Lucija Ademoski.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je bil v skladu z ZOFVI in s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen za vse razrede osnovne šole z namenom, da se učencem zagotovi učbenike in učna gradiva, ki jih bodo potrebovali pri pouku.

Učbeniški sklad na šoli ureja in vodi Lucija Ademoski. Vse informacije so dosegljive tudi na šolski spletni strani, prav tako seznam učbenikov in delovnih zvezkov.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil na pobudo staršev ustanovljen v šolskem letu 1997/98 in še deluje. Prispevki staršev v ta sklad so prostovoljni.

Šolski sklad OŠ Franceta Bevka deluje na podlagi Pravil šolskega sklada, ki so objavljena na šolski spletni strani. Sredstva pridobivamo iz prispevkov staršev, občanov in donacij. S pridobljenimi sredstvi že vsa leta zvišujemo standard pouka. Bitvena novost, ki jo je prinesla sprememba ZOFVI-M je, da se sredstva iz šolskega sklada lahko namenijo tudi za udeležbo otrok iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem programa in se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev (šole v naravi, tabori, ekskurzije, dnevi dejavnosti ...).

Vsi davčni zavezanci imajo možnost, da del dohodnine namenijo tudi za donacijo šolskim skladom. Posameznemu šolskemu skladu se lahko nameni do 0,3%, pri čemer pa skupni seštevek vseh namenitev ne sme presegati 1% odmerjene dohodnine.

Tudi Osnovna šola Franceta Bevka je uvrščena na seznam upravičencev do donacij od dela dohodnine. Kako lahko del dohodnine (0,3 %) namenite šolskemu skladu Osnovne šole Franceta Bevka, najdete na spletni strani.

DOBRODELNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE FRANCETA BEVKA

Na OŠ Franceta Bevka deluje Dobrodelni sklad, ustanovljen za pomoč učencem oziroma njihovim staršem, ki so se zaradi različnih okoliščin znašli v denarni stiski in ne morejo poravnati stroškov, ki zadevajo šolanje (nakup učnih pripomočkov, delovnih zvezkov, plačevanju prehrane ter dejavnosti, ki zadevajo standardni in tudi nadstandardni program ipd.). Vloga za denarno pomoč je objavljena na spletni strani šole.

UČITELJI - RAZREDNIKI

1. a	RADO DUNJA	NOVAKOVIĆ SRDAREV	učitelj razrednega pouka druga učiteljica (vzgojiteljica)
1. b	TJAŠA NUŠA	PRAH ŽAGAR	učiteljica razrednega pouka druga učiteljica (vzgojiteljica)
2. a	MOJCA	PLANINC	učiteljica razrednega pouka
2. b	TJAŠA	GALE	učiteljica razrednega pouka
3. a	BARBARA	REBEC SMRDEL	učiteljica razrednega pouka
3. b	ŠPELA	VIDMAR	učiteljica razrednega pouka
4. a	HELENA	POGORELC ŠKERLEP	učiteljica razrednega pouka
4. b	ANJA	MILENKOVIĆ	učiteljica razrednega pouka
5. a	KSENIJA	PAVLIČ	učiteljica razrednega pouka
5. b	LUCIJA	KENDA	učiteljica razrednega pouka
5. c	ELEN	BORSTNER	učiteljica razrednega pouka
6. a	BARBARA	TRNOVEC	učiteljica geografije ter državljske in domovinske vzgoje ter etike
6. b	BARBARA	SKOK	učiteljica slovenščine
6. c	DIANA	KVARTUH	učiteljica matematike
7. a	BOJAN	MARIČIČ	učitelj slovenščine
7. b	SEBASTJAN	KOVAČ	učitelj naravoslovja in gospodinjstva
7. c	TINA	PETERŠIČ	učiteljica angleščine
8. a	MOJCA	HRASTAR	učiteljica angleščine in slovenščine
8. b	METKA	SPASIĆ	učiteljica biologije
8. c	ALMA	GALIJAŠEVIĆ SABLJAKOVIĆ	učiteljica tehnike in tehnologije ter računalništva
9. a	SAŠA	MULEC TROHA	učiteljica biologije in gospodinjstva
9. b	STOJAN	MILENKOVIĆ	učitelj zgodovine ter državljske in domovinske vzgoje ter etike

OSTALI UČITELJI

MARTIN	CESAR	učitelj športa in razširjenega programa
FILIPINA	GALE	učiteljica razširjenega programa
SONČA	HUNJADI	učiteljica angleščine na razredni stopnji
MARTINA	IVANUŠA	učiteljica angleščine
MANCA	JAVORNIK	DSP - socialna pedagoginja
PETRA	JERŠIN	DSP - specialna pedagoginja
JANJA	KLANDER MERC	učiteljica razrednega pouka
BOGDAN	KOTNIK	učitelj športa
NEVENKA	MIKLIČ PERNE	učiteljica razširjenega programa
SANGARA	NOVAK	laborantka, učiteljica razširjenega programa
TINA	PANTIČ	učiteljica športa
ORIANA	PERGER	DSP - specialna pedagoginja
JELKA	PERNE	učiteljica francoščine in latinščine
TINA	PETERŠIČ	učiteljica angleščine
PETRA	RADI	učiteljica športa
TANJA	SEVER	učiteljica razširjenega programa
ANJA	SMRTNIK	učiteljica matematike in fizike
KATJA	STANIŠIČ	učiteljica likovne umetnosti
VIOLETA	STEFANOVIK	učiteljica kemije ter tehnike in tehnologije
ALJA	ŠUMAK	DSP - specialna in rehabilitacijska pedagoginja
ANDREJ	VRŠIČ	učitelj glasbene umetnosti
KARIN	ŽUNIČ	učiteljica nemščine

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola bo po izbiri učencev in staršev med ponujenimi predmeti za učence od 7. do 9. razreda izvajala naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ
elektronika z robotiko	Alma Galijašević Sabljaković
filmska vzgoja II, III	Bojan Maričič
francoščina I, II, III	Jelka Perne
gledališki klub	Barbara Skok
izbrani šport - nogomet	Bogdan Kotnik
latinščina I, III	Jelka Perne
likovno snovanje I, II, III	Katja Stanišič
nemščina I, II, III	Karin Žunič
sodobna priprava hrane	Sebastjan Kovač
šolsko novinarstvo	Bojan Maričič
šport za sprostitev	Martin Cesar
šport za zdravje	Bogdan Kotnik
turistična vzgoja	Barbara Trnovec
urejanje besedil	Alma Galijašević Sabljaković
verstva in etika	Stojan Milenković

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2024/2025 delujejo sledeči strokovni aktivni:

strokovni aktiv 1. in 2. razreda

strokovni aktiv 3., 4. in 5. razreda

strokovni aktiv razširjenega programa

strokovni aktiv jezikoslovja in družboslovja

strokovni aktiv naravoslovja

strokovni aktiv umetnostnega in tehničnega področja ter računalništva

strokovni aktiv športnega področja

strokovni aktiv svetovalne dejavnosti in strokovne podpore

skupina za kakovost (razvojni tim)

SKUPNOST UČENCEV je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (2 iz vsakega oddelka) povezujejo v skupnost učencev šole.

Vodita jo mentorici specialna pedagoginja Alja Šumak in učiteljica razširjenega programa Filipina Gale.

OCENJEVALNA OBDOBJA

Pouk se začne v petek, 2. septembra 2024. Zadnji dan pouka za deveti razred je petek, 13. junij 2025, za vse ostale razrede pa se pouk konča v torek, 24. junija 2024.

Prvo ocenjevalno obdobje	od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2025 do 14. junija 2025 (9.r.) oz. do 24. junija 2025 (1. do 8.r.)

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

1. septembra je začel veljati, Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-K), ki je prinesel obvezno nacionalno preverjanje znanja za učence 3. razreda. 64. člen zakona o osnovni šoli se po novem glasi:

»V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo cilji in standardi znanja, določeni z učnim načrtom. **Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.**«

V 3. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika. V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Tretji predmet določi minister s sklepom tako, da v septembru tekočega leta izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni osnovni šoli.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Dosežki učencev v 9. razredu pri nacionalnem preverjanju znanja se lahko uporabijo kot eno od meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja.

KOLEDAR NPZ

3. razred:

24. marec 2025: slovenščina

27. marec 2025: matematika

15. april 2025: RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev; seznanitev učencev 3. razreda z dosežki NPZ

Od 16. do 17. aprila 2025: uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ in posredovanje podatkov o poizvedbah na RIC

6. maj 2025: Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 3. r.

24. junij 2025: Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 3. razreda

6. razred:

24. marec 2025: slovenščina

27. marec 2025: matematika

1. april 2025: tuji jezik (angleščina)

5. maj 2025: RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu; seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ

Od 6. do 7. maja 2025: uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu; posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC

13. maj 2025: Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. r.

24. junij 2025: razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

9. razred:

24. marec 2025: slovenščina

27. marec 2025: matematika

1. april 2025: tretji predmet (na OŠ Franceta Bevka šport)

22. april 2025: RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu; seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ

Od 22. do 24. aprila 2025: uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu; posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC

13. maj 2025: Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r.

13. junij 2025: razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda (zaključno spričevalo)

RAZŠIRJENI PROGRAM (Rap)

V šolskem letu 2024/25 začnemo z izvajanjem novega koncepta razširjenega programa.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja se uresničujejo znotraj celotnega programa osnovne šole tako v okviru obveznega kot tudi razširjenega programa. Pomembnost razširjenega programa osnovne šole, v katerega učenci vstopajo prostovoljno, je v njegovi inkluzivni naravnosti: nikogar ne izključuje, temveč vsem omogoča vključenost v dejavnosti na različnih področjih. S tem prispeva tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti ter osebne angažiranosti prav vsakega učenca. Osnovna šola načrtuje in izvaja razširjeni program skladno z določbami Zakona o osnovni šoli, Predmetnikom osnovne šole ter Kurikulumom za razširjeni program osnovne šole.

Vsebinska zasnova razširjenega programa je razdeljena na tri področja:

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Gibanje

Hrana in prehranjevanje

Varnost, zdravje in dobrobit

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Kultura, umetnost in dediščina

Kultura sobivanja

Tuji jeziki v RAP

PODROČJE: UČENJE UČENJA

Samostojno in sodelovalno učenje

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Nov koncept razširjenega programa za učence glede organizacije šolskega dne ne prinaša sprememb. Šola je za učence odprta od 6.15 do 17. ure, kar pomeni, da je še naprej poskrbljeno tako za jutranje kot popoldansko varstvo. Razširjeni program v največji meri prinaša vsebinsko nadgradnjo dejavnosti za učence. Ure razširjenega programa so se po dolžini izenačile z urami pouka, kar pomeni, da tudi vse dejavnosti po pouku potekajo v obsegu 45 minut.

V okviru razširjenega programa bomo vso pozornost namenili področju učenja učenja. Področje je med drugim usmerjeno v podporo samostojnemu in medvrstniškemu učenju, razvijanju interesov in talentov učencev, nudenju podpore učencem z učnimi težavami in primanjkljaji, pripravi na tekmovanja, učenju in inovativnemu reševanju problemov z raziskovanjem ter s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike ter tehnologije.

Za učence, ki bodo potrebovali podporo pri učenju in usvajanju znanja ter veččin obveznega programa, kot tudi za tiste, ki bodo želeli poglobljati ali razširiti že usvojeno znanje in veščine bodo tako kot do sedaj organizirane dodatne ure.

Prav tako šola še naprej izvaja individualno in skupinsko pomoč učencem, ki imajo učne ali vedenjske težave tre seveda poskrbela tudi za nadarjene učence. Za tako obliko dela se pri posameznih učencih odločimo ob sodelovanju staršev, razredničarke in šolske svetovalne službe. Izvajamo tudi dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami na podlagi odločbe o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami.

Šola je pripravila bogato ponudbo dejavnosti z vseh treh področij glede na potrebe in izražene interese učencev ter kadrovske in prostorske pogoje šole. V dejavnosti razširjenega programa smo vključili tudi vse vsebine nekdanjih neobveznih predmetov (šport—dodatno gibanje, tehnika, računalništvo, umetnost – gledališče, drugi tuj jezik – francoščina in nemščina). Ponudba dejavnosti je za šolo obvezna, učenci pa se v dejavnosti vključujejo prostovoljno. Čeprav je udeležba za učence prostovoljna, učenci ne smejo oz. ne morejo odhajati od dejavnosti med šolsko uro oz. pred zaključkom dejavnosti.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj razširjenega programa predčasno spusti otroka iz šole samo s pisnim obvestilom staršev in opravičljivim razlogom. Obrazec najdete na šolski spletni strani.

DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLSKA URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
predura 7.30 – 8.15		Badminton 6.-8. Mediacija za otroke 3.–5. Ekodetektivi 3.–5.		Zeleni pingvin 6.–9. Odbojka za fante 4. –6. Dota prababic 4., 5.	
5. ura 12.25– 13.10		Francoščina 4.–6. Nemščina 4., 5. Gib 4. Računalništvo 5. b, 5. c		Računalništvo za najmlajše 3.	Tehnika 6. Francoščina 4.–6. Nemščina 4., 5. Gib 5.
6. ura 13.10– 13.55	Cici PZ 1.	Vrvež v moji glavi 4., 5. Računalništvo 5. a	Mladinski PZ 6.– 9. Lutke 2. OFS Pastirci 2. Nogomet 1., 2. Judo 1.	Mladinski PZ 6.–9. Računalništvo 4.	Bralno-pesniška skrinjica 4.–6. Digitalna vzgoja 4. Košarka za deklice 4.–6. Likovno ustvarjanje 5., 6.
7. ura 14.00– 14.45	Gib 6.a, del 6.b Nemščina 6. Računalništvo 6. Kaligrafija 6., 7. Mladinski PZ 6. –9. Od Rimljana do ... 6.–9. Spretni prstki2 OFS Pastirci 1.	Gib 6. c, del 6. b Otroški PZ 2.–5. Zen in joga za otroke 2. / Zen in joga za otroke 3.– 5. Lutke 1. Otroška atletika 4., 5.	Mladi rokodelci 6.–9. Potrošniška vzgoja 6.–9. Nogomet 3. Otroški PZ 2.–5. Vrvež v moji glavi 2., 3. Spretni prstki 1. Judo 4., 5. (MTV)	Umetnost: gledali- šče 4.–6. Nemščina 6. Filozofija za otroke 2.–5. Nogomet 4., 5. Lego ustvarjalnica 1. Športna gimnasti- ka 2., 3.	Grški in rimski bogovi 2.–5. Lego ustvarjalnica 2., 3. PP 4.–6. / PP 7.– 9. Tehnika 4., 5. Nogomet 1., 2. (VTV)
8. ura 14.50– 15.35	Likovno ustvarjanje 3., 4. Ritmična gimnastika 1., 2.	Francoščina preko pesmi, branja in igranja 2.–5. Nemške pravljичne urice 2., 3. Otroška atletika 2., 3. (MTV)	Judo 2., 3. (MTV) Plesne vaje 9. r. (VTV) (14.50–15.50)	Športna gimnasti- ka 4., 5. (MTV) Košarka 2., 3. (VTV)	Košarka 4., 5. (VTV)
9. ura 15.40– 16.25	Košarka 2., 3. Ritmična gimnastika 3.– 9. (15.40–17.00)	Košarka 4., 5. (VTV)			

VZGOJA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Vzgoja za zdrav način življenja je ena izmed naših temeljnih nalog. Učence spodbujamo k zdravemu življenjskemu slogu, kar vključuje skrb za zdravo in uravnoteženo prehrano, dovolj gibanja in skrb za lastno zdravje ter higieno.

POUK ŠPORTA IN DRUGE DEJAVNOSTI GIBANJA

Na osnovni šoli Franceta Bevka se zavedamo, da je redno in zadostno gibanje otrok izrednega pomena za njihov celostni razvoj, zato je šport sestavni del zdravega življenjskega sloga, ki ga na naši šoli močno podpiramo. Sledimo cilju o oblikovanju in spodbujanju zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do sebe ter prenosu aktivnega življenjskega sloga tudi v srednješolska leta in odraslo dobo. Želimo jih naučiti bogatiti svoj prosti čas s športnimi vsebinami ter tako skrbeti za svoje dobro počutje in zdravje.

Poleg obveznih vsebin pouka ponujamo in izvajamo vse obvezne izbirne predmete športa, s katerimi dopolnjujemo redne ure. V okviru razširjenega programa učencem namenjamo dodatne dejavnosti s področja gibanja in zdravja za dobro telesno in duševno počutje. Visok nivo ponudbe športa imamo tudi v obliki dejavnosti, ki jih ponujajo različna športna društva, vključujemo se različne projekte, ki učencem omogočajo različne športne aktivnosti.

Izredno podpiramo skupno poučevanje razrednega učitelja in učitelja športa, zato na razredni stopnji že vrsto let preko nadstandardnega programa MOL zagotavljamo takšno poučevanje športa v vsakem oddelku od 2. do 4. razreda, in sicer vsaj dve uri na teden.

ŠOLSKA PREHRANA

Ustrezna prehrana je osnova za zagotavljanje zdravja učencev, njihovega dobrega počutja, učne uspešnosti in pozitivne samopodobe. Prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenju. V šoli se trudimo, da je prehrana znotraj obrokov uravnotežena, zdrava in varna. Pri oblikovanju jedilnikov upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, deloma pa tudi želje in že oblikovane prehranske navade naših učencev. Z upoštevanjem načel HACCP sistema zagotavljamo pripravo varne hrane, zunanji nadzor nad kvaliteto pa izvaja NIJZ in Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS, uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo živil.

ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok.

Cene obrokov:

zajtrk	1,48
malica	1,10
kosilo za učence	3,60
popoldanska malica za učence	1,40

Cene kosil je potrdil svet šole in velja od 1. 6. 2024. Ceno malice za šolsko leto določa minister za izobraževanje, znanost in šport.

Ob prijavi na prehrano starši s šolo sklenejo Pogodbo o šolski prehrani in šolskih dejavnostih. Stroške je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane in šolskih dejavnosti, prosimo, da se pravočasno pogovorijo s šolsko svetovalno službo, saj imamo za reševanje trenutnih stisk na voljo sredstva iz dobrodelnega sklada.

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo:

- * spoštoval pravila šolske prehrane,
- * da bo redno in pravočasno poravnal stroške šolske prehrane,
- * v primeru učenčeve odsotnosti od šolskega dela pravočasno odjavil posamezni obrok v skladu s šolskimi pravili,
- * plačal polno ceno ne objavljenega ali ne prevzetega obroka,
- * šoli takoj sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveni pregledi potekajo v 2., 4., 6. in 8. razredu. Vsa navodila v zvezi s sistemskimi pregledi, ki se bodo izvajali v šolskem dispanzerju ZD Bežigrad, bodo starši prejeli s strani razrednikov. Imenovana zdravnica šole je Tanja Javh, dr. med. spec.

Starše prosimo, da upoštevajo temeljno vodilo, da naj šolo obiskujejo le zdravi otroci, in da takoj obvestijo razrednika ali svetovalno službo, če otrok zboli za nalezljivo boleznijo (norice, škrlatinka, covid ...).

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/2013) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/2010 in 40/2011) in Zakonom za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012). Upravičenci do subvencije za šolsko prehrano so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico oz. kosilo in jim je priznana pravica do subvencije, ki se določa glede na dohodkovni razred, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Šola bo preko posebne spletne aplikacije Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport dobila ustrezne podatke za svoje učence in ustrezno znižala višino položnic za prehrano.

DENARNA POMOČ MESTNE OBČINE LJUBLJANA

Mestna občina Ljubljana na osnovi Odloka o denarni pomoči zagotavlja denarno pomoč meščanom s stalnim bivališčem v MOL, ki so brez lastnega dohodka, in osebe, ki z lastnim dohodkom do 30 % presegajo minimalni dohodek za posameznega družinskega člana po zakonu, ki ureja socialno varstvene prejemke. Vlogo za dodelitev pomoči morajo zainteresirani nasloviti na pristojni center za socialno delo, ki na osnovi kriterijev, določenih v prej omenjenem odloku, odloči o upravičenosti do pomoči.

Na Mestni občini Ljubljana nudimo denarne pomoči, ki so namenjene tudi otrokom:

- * delno kritje stroškov ob začetku novega šolskega leta za otroke v osnovni in v srednji šoli;
- * kritje stroškov šole v naravi, letovanj/zimovanj osnovnošolcem (v višini cene storitve);
- * kritje stroškov kosil za otroke v osnovni in srednji šoli, kjer je organizirana prehrana (v višini cene storitve);
- * pomoč ob rojstvu otroka.

Če vam Mestna občina Ljubljana izda odločbo o subvencioniranju kosila za otroka, o tem obvestite šolo.

ŠOLSKI ZVONEC

6.15–6.45	Rap pred poukom (Dobro jutro, otroci)	
6.45–7.30	Rap pred poukom (Zajtrk/Igra je učenje)	
7.30–8.15	Rap/PREDURA	
8.20–9.05	1. ura	
9.10–9.55	2. ura	
9.55–10.40	2.–5. r. MALICA: 9.55–10.15 REKREATIVNI ODMOR: 10:15–10.35	6.–9. r. REKREATIVNI ODMOR: 9.55–10.15 MALICA: 10.15–10.35
10.40–11.25	3. ura	
11.30–12.15	4. ura	
12.20–13.05	5. ura (kosilo)	
13.10–13.55	6. ura (kosilo)	
14.00–14.45	7. ura (kosilo)	
14.50–15.35	8. ura	
15.40–16.25	9. ura	
16.25–17.00	popoldansko dežurstvo	

URNIK

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. URA					
2. URA					
3. URA					
4. URA					
5. URA					
6. URA					
7. URA					
8. URA					
9. URA					
10. URA					

MOJA REDOVALNICA

PREDMET	Prvo ocenjevalno obdobje		Drugo ocenjevalno obdobje	
	pisna ocena	ustna ocena	pisna ocena	ustna ocena
Slovenščina				
Matematika				
Angleščina				
Likovna umetnost				
Glasbena umetnost				
Družba				
Geografija				
Zgodovina				
Državlјanska in domovinska kultura ter etika				
Spoznavanje okolja				
Fizika				
Kemija				
Biologija				
Naravoslovje in tehnika				
Tehnika in tehnologija				
Gospodinjstvo				
Šport				
Izbirni predmet 1				
Izbirni predmet 2				
Izbirni predmet 3				

ŠOLSKI KOLEDAR

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek—petek	28.10.—1.11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31.10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1.11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25.12.	BOŽIČ
	četrtek	26.12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda—četrtek	25.12.—2.1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda—četrtek	1. 1.—2. 1.	NOVO LETO
	petek	3.1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	Petek	31.1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8.2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek—sobota	14.2.—15.2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek—petek	17.2.—21.2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek—petek	24.2.—28.2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	21.4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27.4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	nedelja—petek	27.4.—2.5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek—petek	1.5.—2.5.	PRAZNIK DELA
	petek	13.6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	24.6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	25.6.	DAN DRŽAVNOSTI
četrtek—nedelja	26.6.—31.8.	POLETNE POČITNICE	

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNO ŠOLO ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
	OKTOBER	16. 10. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda
		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
			Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		16. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
			Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		17. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
			Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		22. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC			
23. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu		
	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC		
24. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu		
	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC		



2025	MAJ	5. 5. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
		6. 5. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
		7. 5. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
		13. 5. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
		15. 5. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
	JUNIJ	13. 6. – petek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
		24. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda



PREDMETNIK — obvezni program

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE										
A OBVEZNI PROGRAM										
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur: 103,5										
Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										
ŠOLA V NARAVI										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

PREDMETNIK – razširjeni program

B RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:										40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA						
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:						113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9
SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:	
9	

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2									
Mladinski pevski zbor						4				
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2				
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5									
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino							
Prva pomoč						15 ur letno na skupino				

V predmetniku je razširjeni program razdeljen na tri dele:

- Prvi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na oddelek.
- Drugi del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na skupino učencev do normativnega števila.
- Tretji del, ki določa število ur dejavnosti tedensko na šolo.
- V predmetniku so v posebni razpredelnici navedene dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi za učence prvega, drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.
- Šola obvezno ponudi dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju: za individualno in skupinsko učenje, za podporo učencem z učnimi težavami, za podporo nadarjenim učencem, dejavnosti, ki dopolnjujejo, nadgrajujejo, poglobljajo ali razširjajo znanje, ki podpirajo učenje in razvoj samoregulacije učencev.

- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola ponudi dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti (1).
- V sklopu 1. dela predmetnika razširjenega programa šola učencem drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja ponudi drugi tuji jezik iz nabora, ki je določen za obvezni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu (angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, kitajščina, latinščina, madžarščina, nemščina, ruščina, srbiščina, španščina) (2).
- Šola zagotovi uravnoteženo izvajanje dejavnosti razširjenega programa na treh področjih: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje; kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja.
- Šola iz vsakega sklopa posameznega področja ponudi vsaj eno vsebino na letni ravni.
- Za učence 1. razreda šola izvaja dejavnosti razširjenega programa, ki se začnejo pred začetkom izvajanja obveznega programa.
- Šola ponudi najmanj eno uro gibanja na dan (organizirane športne dejavnosti), ki jo vsakemu učencu zagotovi v okviru obveznega in razširjenega programa.
- V sklopu dejavnosti šola ponudi dejavnost prve pomoči.
- V sklopu dejavnosti šola izvaja dejavnosti za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit (5 ur letno na skupino 5 učencev).
- Za učence od 1. do 5. razreda šola ponudi dejavnosti razširjenega programa, po obveznem programu in v trajanju najmanj 4,5 ure na dan.

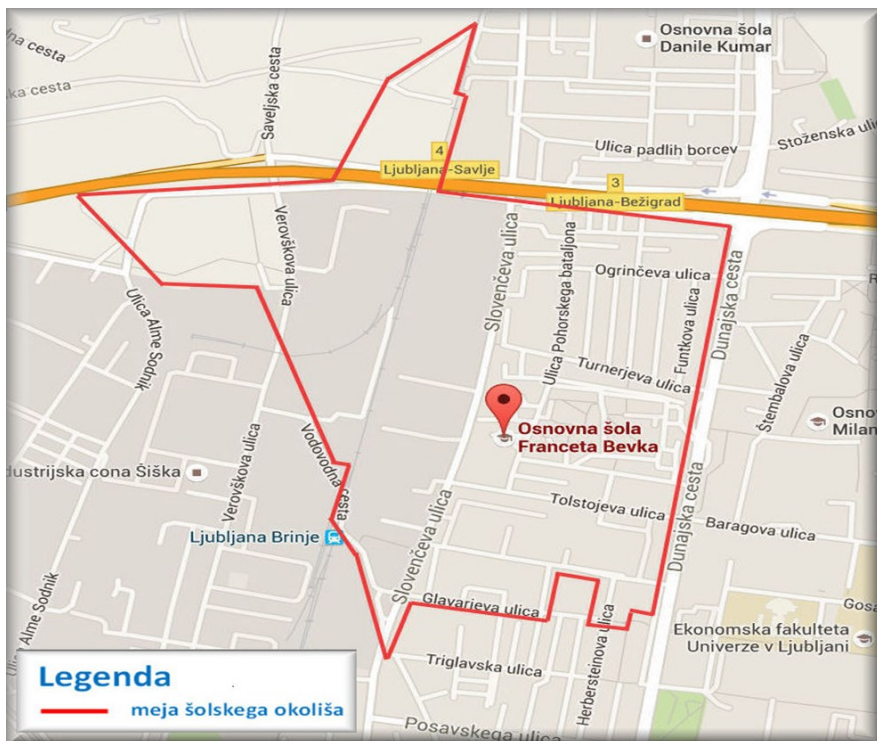
Izvajanje dejavnosti poteka v homogenih in heterogenih skupinah.

Predmetnik je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024.



ŠOLSKI OKOLIŠ

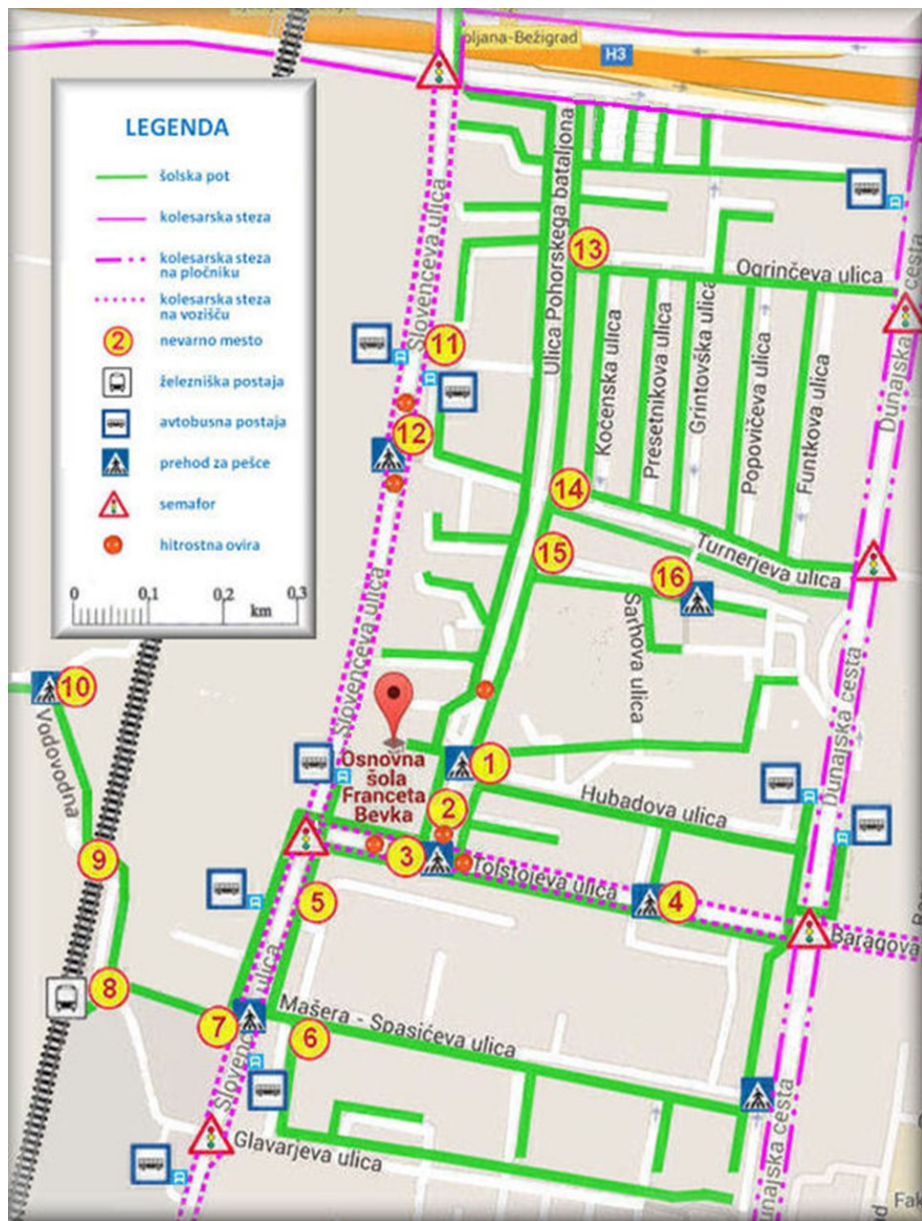
Dunajska cesta (od Glavarjeve do obvoznice), Funtkova ulica, Glavarjeva ulica (parne številke), Grintovška ulica, Hubadova ulica, Kočenska ulica, Ulica Mašera Spasiča, Ulica Nade Ovčakove, Ogrinčeva ulica, Ulica Pohorskega bataljona, Slovenčeva ulica (od obvoznice do Ulice Mašera Spasiča), Šarhova ulica, Tolstojeva ulica, Turnerjeva ulica, Verovškova 72, Vodovodna cesta, Vodovodna cesta 92/a.



- Dunajska cesta (od Glavarjeve do obvoznice)
- Funtkova ulica
- Glavarjeva ulica (parne številke)
- Grintovška ulica
- Hubadova ulica
- Kočenska ulica
- Ulica Mašera Spasiča
- Ulica Nade Ovčakove
- Ogrinčeva ulica
- Ulica Pohorskega bataljona
- Slovenčeva ulica (od obvoznice do Ulice Mašera Spasiča)
- Šarhova ulica
- Tolstojeva ulica
- Turnerjeva ulica
- Verovškova 72
- Vodovodna cesta
- Vodovodna cesta 92/a

NAČRT ŠOLSkih POTI

Načrt šolskih poti je izdelan na podlagi policijskega poročila o prometni varnosti v našem šolskem okolišču, izvedene ankete o šolskih poteh med starši in učenci, ter opravljenih ogledov na terenu.



VARNA POT V ŠOLO

Učence prvega razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši oziroma druga oseba, ki so jo za to pooblastili starši. Ostali učenci prihajajo v šolo sami oziroma jih v šolo pripeljejo starši. Za prihod v šolo se učencem priporoča peš hoja, kolesarjenje pa za tiste učence, ki imajo kolesarski izpit.

Starše, ki pripeljejo svoje otroke z avtom, opozarjamo, da ustavljanje in parkiranje na pločniku in intervencijskem dovozu do glavnega vhoda šole ni dovoljeno. Ker se na uvoznem in izvoznem priključku tik pred poukom naredi manjši zastoj, vas v skrbi za varnost otrok prosimo za potrpežljivost.

VARNOST UČENCEV

Šola zagotavlja varnost učencev tako, da:

- * oblikuje oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- * na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih in tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje dejavnosti;
- * zagotovi, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi ter zagotavlja varno izvajanje dejavnosti;
- * izvaja različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja (individualni razgovori z učenci in skupinami učencev – razredne ure, šolska svetovalna služba);
- * organizira varovanje in nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih šolskih dejavnosti z dežurstvom učiteljev in strokovnih delavcev;
- * spremlja in analizira vse dogodke in vedenje učencev, ki bi lahko ogrozili varnost učencev in informira učence o varnem vedenju v primerih ogrožene varnosti posameznika ali skupine.

Pravila obnašanja in zagotavljanja varnosti učencev ureja Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, Hišni red ter Načrt šolskih poti. Vsi dokumenti so v celoti objavljeni na šolski spletni strani.

SKUPAJ ZA VREDNOTE BEVKOVE ŠOLE

(Poudarki iz Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda)

<p style="text-align: center;">KOMUNIKACIJA</p>  <p style="font-size: small;">https://stock.adobe.com/search?k=dialogue</p>	<p>Učenci, starši in zaposleni na šoli med seboj komunicirajo vlužno, spoštljivo in strpno.</p> <p>Učenci se trudijo za dobre medosebne odnose, ki temeljijo na spoštovanju in strpnem sporazumevanju. Poslušajo drug drugega, jasno izražajo lastne potrebe, občutke in mnenja, hkrati pa upoštevajo in spoštujejo vrstnika v njegovih pravicah, občutkih in potrebah. Konflikte in nesoglasja rešujejo na miren način.</p> <p>Učitelji s podporo pozitivnemu vedenju in sočutjem pristopajo k reševanju učne in vzgojne problematike. Učencem so dostopni za pogovor pred in po pouku, staršem pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov in preko elektronske pošte. Vsak učitelj ima določen tedenski termin za govorilne ure v dopoldanskem času, za popoldanski termin pa po dogovoru. Govorilne ure so namenjene informiranju, izmenjavi mnenj in reševanju težav. Starši imajo možnost, da se o težavah pogovorijo tudi s šolsko svetovalno službo.</p> <p>Starši v odnos s šolskim okoljem vstopajo spoštljivo do avtonomije šole. Pri svojem sodelovanju s šolo so odzivni in aktivno udeleženi v reševanju učne in vzgojne problematike. Učitelji in starši v medsebojni osebni in elektronski komunikaciji uporabljajo jasna, pozitivna in spoštljiva sporočila.</p>
<p style="text-align: center;">SAMOSTOJNOST IN ODGOVORNOST</p> 	<p>Učenci z vstopom v osnovno šolo dobijo status učenca. To pomeni, da so odgovorni za opravljanje šolskih obveznosti in za svoje vedenje v šoli.</p> <p>Učenec aktivno sodeluje pri pouku, upošteva učiteljeva navodila in z rednim opravljanjem šolskih obveznosti prevzema odgovornost za napredek pri svojem učenju. Skrbi za svoje šolske potrebe in jih po navodilu učitelja redno prinaša s seboj.</p> <p>Učenec glede na svojo starost in zrelost čim bolj samostojno skrbi za vse vidike šolanja (vpraša učitelje, če česa ne razume, se z njimi samostojno dogovarja za obveznosti, določene informacije in obvestila sam prenese staršem ali učiteljem ipd.).</p> <p>Učenec spoštuje Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, Hišni red in dogovore z učitelji. Učenec za kršenje pravil prevzema odgovornost in posledice glede na svojo starost in zrelost.</p> <p>Starši z aktivnim sodelovanjem s šolo spremljajo napredovanje svojega otroka in mu nudijo podporo, ki jo pri tem potrebuje. Spodbujajo ga k rednemu obiskovanju šole in opravljanju šolskih obveznosti. Z zagotavljanjem spodbudnega domačega okolja mu pomagajo pri doseganju zastavljenih ciljev.</p>

OBISKOVANJE POUKA IN ODSOTNOSTI



Učenec ima pravico obiskovati pouk oziroma se udeleževati drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Učenec mora redno obiskovati pouk v okviru obveznega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti šole. Odgovornost učenca je, da za čas odsotnosti od pouka sam, glede na svojo starost, poskrbi za manjkajočo snov v svojih učnih gradivih (zvezki, delovni zvezki, učni listi).

Starši sproti in redno preko elektronske pošte obveščajo razrednika o izostankih in razlogih za izostanek od pouka.

Razredniki opravičijo izostanke iz opravičljivih razlogov (bolezen, pregled pri zdravniku ...) in tiste, ki so pravočasno napovedani (nastopi, tekme v izvenšolskih dejavnostih ...). Obseg neopravičljivih izostankov podrobneje urejajo Pravila šolskega reda.

Ravnateljica lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Starši posredujejo vlogo na predpisanem obrazcu šole, ki je objavljen na šolski spletni strani. Ravnateljica sprejme odločitev po posvetu z razrednikom in upoštevanju učenčevega učnega uspeha ter drugih okoliščin.

ODGOVORNA UPORABA DIGITALNE TEHNOLOGIJE IN SKRBE ZA ZDRAVJE

Z mobilno
napravo brskam
tisto pravo!



<https://www.a1.si/spletne-brihte>

Številne znanstvene raziskave potrjujejo, da ima prezgodnja in čezmerna uporaba zaslonov lahko različne škodljive učinke na otrokov razvoj in zdravje. V šoli opažamo, da se posledice kažejo predvsem na področju govora, spomina, pozornosti in koncentracije, učenja ipd. Pojavijo se lahko tudi nespečnost, pomanjkanje empatije, zasvojenost, različne čustvene težave, nasilno vedenje ipd.

Uporaba mobilnih naprav (pametni telefoni, pametne ure ...) v šolskih prostorih učencem ni dovoljena. Če jo učenec prinese v šolo, jo v času pouka in drugih obveznosti hrani v svoji zaklenjeni garderobni omarici. Vsaka nedovoljena uporaba (telefoniranje, sporočanje, uporaba interneta, snemanje, fotografiranje ...) je kršitev Pravil šolskega reda. Če učenec nedovoljeno uporablja pametni telefon oz. drugo digitalno napravo, mu jo v skladu s Pravili šolskega reda in protokolom v zvezi z digitalno tehnologijo odvezamo in jo vrnemo njegovim staršem.

Pomemben je družinski dogovor o rabi naprav z zasloni (kdaj, koliko in kaj), starši pa so svojemu otroku lahko zgled s svojo uravnoteženo rabo naprav. Mlajši učenci naj bodo pred zaslonom le v prisotnosti staršev, samostojna uporaba pa naj bo le izjema (npr. delo za šolo).

S starejšim učencem oz. z mladostnikom, ki že samostojno uporablja digitalno tehnologijo, naj se starši redno pogovarjajo o njegovih aktivnostih pred zasloni in jih v dogovoru z njim tudi spremljajo. Pomemben je pogovor o pasteh, možnih zlorabah in varovanju zasebnosti na internetu.

Učenci se lahko v primeru težav vedno obrnejo na starše in šolo.

Za fizično in duševno zdravje je pomembno, da čas, preživet pred zasloni, uravnotežimo s čim več gibanja v naravi in družnja s prijatelji.

Izdala in založila
OSNOVNA ŠOLA FRANCETA BEVKA, LJUBLJANA

Uredila in lektorirala
BARBARA KAMPJUT

Računalniški prelom
PETRA NOVAK TROBENTAR

Naslovnica
SARA AKINGBOYE, 3. a

Publikacija je dosegljiva na spletišču OŠ Franceta Bevka, Ljubljana
<https://www.francebevka.si/>

Ljubljana, september 2024