



ŠOLSKA AKCIJA DUŠA'N JAZ:

STAREJŠI UČENCI BEREJO KNJIGE MLAJŠIM UČENCEM

V okviru skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta smo tudi letos sodelovali v projektu Otroški parlament, katerega tema je zadnji dve leti: Duševno zdravje otrok in mladih. Lani smo se o tej temi predvsem pogovarjali in iskali ideje za izboljšave na tem področju, v letošnjem šolskem letu pa je bila naloga šol, da pripravijo konkretno akcijo na to temo.

Naloge smo se lotili tako, da smo pri načrtovanju akcije izhajali iz želja učencev. Z učenci predstavniki oddelkov je imela mentorica šolske skupnosti tedenska srečanja v manjših skupinah, kjer so se pogovarjali o počutju v šoli in o idejah, kako izboljšati duševno zdravje na šoli. Ena izmed večkrat izpostavljenih idej je bila, da bi starejši učenci poučevali mlajše. Tako smo iz te ideje z učenci šolskega parlamenta razvili akcijo **Duša'n jaz**.

V akciji Duša'n jaz učenci predmetne stopnje berejo knjige na temo duševnega zdravja mlajšim učencem in z njimi izpeljejo pogovor in aktivnost o izbrani knjigi. Učenka 7. razreda je oblikovala vabilo in tako so se starejši učenci lahko odzvali vabilu ter se prijavili k akciji. Vabilu se je odzvalo okoli 40 učencev predmetne stopnje (od 6. do 9. razreda), ki so bili pripravljene brati knjige mlajšim učencem. Razdelili so se v manjše skupine po 2, 3 ali 4 učenci bralci.

Vsaka skupina bralcev si je izbrala knjigo iz priporočilnega seznama Tilke Jamnik na temo duševnega zdravja. Teme prebranih knjige so bile: samopodoba, zasvojenost z računalniškimi igrami, medsebojno povezovanje itd. Skupini smo nato dodelili razred mlajših učencev in se povezali z njihovimi učitelji. Starejši učenci so se na uro pripravili z mentorico šolske skupnosti. Vsako branje knjige je potekalo malce drugače, saj sta bili knjiga in aktivnosti prilagojeni razredu. Večina ur je potekalo tako, da so se starejši učenci mlajšim najprej predstavili in pozvali mlajše učence k poslušanju. Sledilo je branje knjige. Nato so se učenci pogovorili o vsebini prebrane knjige. Sledilo je delo po skupinah. Mlajši učenci so se razdelili v več skupin, učenci bralci pa so bili vodje skupin in so mlajše usmerjali pri dejavnostih na temo vsebine knjige (npr. da so opisovali like iz knjige, da so razmišljali, kako se lahko zaščitijo pred zasvojenostjo od računalniških igrice, da so morali sodelovati kot skupina in rešiti izziv itd.).

Delavnice smo izvedli v razredih: 1. a, 2. d (inkluzivna oddelka Centra Janeza Levca), 2. a, 3. a, 3. b, 4. a in 5. a. Mlajši učenci so tako pridobili novo znanje iz vsebin duševnega zdravja, učenci bralci pa so pridobili nove veščine, ko so se preizkusili v vodenju skupin. Tako učenci kot učitelji smo s projektom zelo zadovoljni in smo pohvalili vse učence bralce, ki so sodelovali. Tukaj sta mnenji dveh učencev bralcev iz 6. razreda:

»Bilo mi je zanimivo. Menim, da so se učenci 3. razreda naučili, kako omejiti svojo prisotnost za zaslone. Knjiga, ki smo jo brali, se mi je zdela zelo zanimiva in malo poučna, saj sem sam prebral že veliko knjig s podobno vsebino. Učenci so bili zelo pridni, kar me je presenetilo, saj sem pričakoval, da bodo učenci manj sodelovali.«

»Bilo mi je všeč, vendar me je motil učenec v moji skupini, ki ni sodeloval v delavnici. Ostale učence bi pohvalil.«

Spodaj si lahko ogledate še nekaj slikovnih utrinkov akcije.

Zapisala: mentorica skupnosti učencev šole Urška Bedek





DUŠA'N JAZ

(duša in jaz)

Skupnost učencev šole vabi **učence od 6. do 9. razreda k sodelovanju v akciji DUŠA'N JAZ (DUŠA IN JAZ).**

Gre za akcijo, kjer bodo učenci od 6. do 9. razreda prebrali pravljico mlajšim učencem in se nato z njimi o prebrani zgodbi še pogovorili. **Vse izbrane pravljice se povezujejo s temo duševnega zdravja.**

Do petka, 19.1.2024, zbiramo prijave zainteresiranih učencev od 6. do 9. razreda, ki bi želeli sodelovati v akciji.

Prijavljeni učenci bodo pravljico izbrali iz seznama, jo prebrali, se pripravili na izvedbo ure in nato vodili pogovor z mlajšimi učenci.

Na izvedbo ure jih bo pripravila Urška Bedek.

Učenci se lahko prijavijo pri svojem razredniku/razredničarki ali pri učiteljici Urški Bedek.





