



# Predstavitev **NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

na OŠ Franceta Bevka Ljubljana

Šolsko leto 2022/23





# Ime neobveznega izbirnega predmeta: **FRANCOŠČINA**

## ZAKAJ FRANCOŠČINA?

Ker ...

- ni težka, saj nima dvojine in srednjega spola, črko r malo pogrkujejo, ko izgovorijo črki m in n, to storijo skozi nos in naglas je vedno na zadnjem zlogu.
- ta jezik govorijo ljudje po celem svetu kot materni ali uradni jezik;
- pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah;
- spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo;
- spoznavamo specialitete francoske kuhinje;
- se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo francosko govorečo državo;
- v pouk vključujemo igre, pesmi, interaktivne vsebine, delo s tablicami, branje knjigic, projektno delo ...;
- sodelujemo pri projektu *Vivre avec le livre* (Francoska bralna značka);
- spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo;
- si ogledamo francoski film;
- obiščemo Francoski inštitut v Ljubljani;
- se udeležimo Frankofonskega festivala;
- nastopamo na šolskih in izvenšolskih prireditvah.



## Veliko francoskih besed že poznate. Ne verjamete?

Ali radi jeste ANANAS, BANANES, BONBONS, CHOCOLAT, SALADE, BROCOLI?

Ali se radi vozite z AVION, AUTOBUS, AUTOMOBILE, LIMOUSINE, TAXI, HÉLICOPTÈRE, CAMION, BARQUE, GONDOLE?

Ali greste v živalski vrt pogledat GIRAFES, CROCODILES, TIGRES, ZÈBRES, PANDAS, KOALAS, KANGOUROUS, COBRA, CHIMPANZÉ?

Ali poznate kakšnega PROFESSEUR, DIRECTEUR, PHOTOGRAPHE, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, CHAUFFEUR, PILOTE?

Se radi ukvarjate s SPORT: BASKETBALL, KARATÉ, TENNIS, PING-PONG, FOOTBALL, BOXE?

Učenci: **4., 5., 6., 7., 8., 9. razred**

Število ur: **2 uri na teden**

Mentorica: **Jelka Perne**





# Ime neobveznega izbirnega predmeta: **NEMŠČINA**

*»Hallo! Wie geht's?«*

Zagotovo ste vedeli, da veliko besed, ki jih uporabljate vsak dan, npr. »šrauf«, »cukr« in »žajfa«, prihaja iz nemščine?

Pri pouku nemščine se bomo naučili še veliko več!

Znanje nemščine postaja vse bolj pomembno, saj nam daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Poleg tega nam pomaga navezovati stike z drugimi ljudmi ter poveča možnost zaposlitve.

O temah iz vsakdanjega življenja se bomo v sproščenem vzdušju učili ob petju pesmi ter branju zgodbic, v skupinah in parih bomo igrali igre vlog ter se lotili projektne dela. Učenje bo potekalo tudi s pomočjo interaktivnih gradiv.

## **In še:**

- Spoznali bomo navade in običaje nemško govorečih držav.
- Sodelovali bomo pri nemški bralni znački in drugih natečajih ter se potegovali za priznanja in nagrade.
- Ogledali si bomo nemški film.

**Učenci: 4., 5., 6., razred**  
**Število ur: 2 uri na teden**  
**Mentorica: Karin Žunič**



## Ime neobveznega izbirnega predmeta: **ŠPORT**

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v otroštvu in mladostništvu učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport je razdeljen v tri sklope:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti (teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja, plavanje, aerobika, kolesarjenje);
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarija, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje);
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi).



Učenci: **4., 5., 6. razred**  
Število ur: **1 ura na teden**  
Mentorica: **Petra Radi**





## Ime neobveznega izbirnega predmeta: **RAČUNALNIŠTVO 1 in 2**

V časih, ko so otrokom na voljo sodobne naprave (pametni telefoni, tablice, konzole in različne igrice) se soočamo s pomanjkanjem računalniškega znanja.

### **CILJ PREDMETA:**

- pridobivanje osnovnega računalniškega znanja,
- obvladanje dela z računalnikom,
- pravilna uporaba računalniških programov (Word, PowerPoint),
- algoritmično razmišljanje - programiranje (Scratch).



### **RAČUNALNIŠTVO 1:**

Učenci bodo obvladali osnovno delo z računalnikom in pridobili znanja iz računalniških programov, kot so: Slikar, Word, PowerPoint, Scratch – programiranje.

### **RAČUNALNIŠTVO 2:**

Učenci, bodo svoje znanje na področju algoritmičnega razmišljanja v programu Scratch še poglobili ter samostojno ustvarjali svoje prve računalniške igre. Spoznali pa se bodo tudi z nerazumljivi zapisi sporočil (šifriranje) ter spoznavali nove programe kot na primer Kahoot.

Učenci: **4., 5., 6. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Alma Galijašević Sabljaković**



## Ime neobveznega izbirnega predmeta: **TEHNIKA**

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehniškega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji.

Poudarek je na praktičnem delu in izdelavi izdelkov, kjer učenci obvladajo: uporabo orodja, načrtovanje, skiciranje in izdelavo izdelkov iz papirnega gradiva, lesa in umetne snovi.

POTREBŠČINE: Tehnika 1, Delovno gradivo in navodila za tehniko kot neobvezni izbirni predmet, založba Izotech.



Učenci: **4., 5., 6. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Alma Galijašević Sabljaković**







# Ime neobveznega izbirnega predmeta: **UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST**

Pri predmetu umetnost - gledališka dejavnost je poudarjena metoda učenja raziskovanje. Učenec ob pomoči učitelja prevzame pobudo lastnega učenja. Cilj gledališke umetnosti ni naučiti se, temveč doživeti.

Procesno delo se začne z vajami za koncentracijo, koordinacijo, krepitev zaupanja v sebe, soigralca in skupino.

Skrozi eksperimentiranje, kjer je laboratorij gledališče, bodo učenci:

- spoznali osnovne strukture gledališča in dramskega besedila;
- usvojili osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih lutkovnih tehnik;
- razvili občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke;
- ustvarjali idejna besedila ter lastna dramska besedila;
- oblikovali zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo;
- razvili sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave;
- krepili zaupanje in samozavest;
- improvizirali in ustvarjali krajše gledališke/lutkovne prizore;
- doživeto in estetsko poustvarili otroške/mladinske gledališke/lutkovne predstave.



Preko gledaliških tehnik bodo ozavestili držo lastnega telesa, držo soigralca in vpliva vseh zgoraj omenjenih dejavnikov na nas v vsakdanjem življenju, vsakdani komunikaciji ...

Cilj bo ustvariti gledališko predstavo.

**Učenci: 4., 5., 6. razred**  
**Število ur: 1 ura na teden**  
**Mentorica: Mojca Planinc**

