



# Katalog dejavnosti razširjenega programa (RaP)

Šolsko leto 2020/21





## RaP **Folklor**

Folklor je dejavnost, ki je namenjena učencem 4. in 5. razreda. S folkloro bodo učenci razvijali gibalne veščine, ritmični polsuh in estetski čut, se sproščali in gradili medsebojne odnose.

Učenci: **4., 5. razred**  
1/na teden  
Mentor: **Marija Zupan**





## RaP **Prva pomoč**

Namen dejavnosti je širiti znanje prve pomoči med mladimi, tako da učence naučimo osnovnih ukrepov prve pomoči. Pod vodstvom mentorice se bodo učenci druge in tretje triade učili teoretičnih osnov prve pomoči in praktično preigrali oskrbo različnih poškodb, ki se lahko pripetijo v vsakdanjem življenju. Svoje pridobljeno znanje in veščine bodo posredovali svojim vrstnikom tako, da bodo zanje organizirali delavnice prve pomoči z učenjem in ponavljanjem temeljnih postopkov oživljanja.

Starejši učenci šolske ekipe prve pomoči se bodo udeležili tudi lokalnega preverjanja znanja prve pomoči.

Učenci: **2.–9. razred**

1/na teden

Mentor: **Jana Kebler Zaletel**





## RaP **Digitalna vzgoja**

Program, ki je namenjen učencem 4. razreda, je sestavljen iz treh sklopov: medijsko opismenjevanje, digitalno opismenjevanje ter varovanje zasebnosti in varstvo osebnih podatkov. Digitalna vzgoja je nastala na naši šoli v skrbi za varno in odgovorno rabo digitalnih tehnologij in interneta.

Nosilec programa je Marko Bešlič, prvi sklop medijsko opismenjevanje pa je avtorski projekt dr. Sonje Merljak Zdovc iz Zavoda Časoris.

Učenci: **4. razred**

1/na teden

Mentor: **Marko Bešlič**





## RaP „Kul je biti najstnik“

Program za čustveno opismenjevanje in razvijanje pozitivne samopodobe ter socialnih veščin s poudarkom na vsebinah, s katerimi se osnovnošolci vsakodnevno srečujejo, je namenjen učencem 6. in 7. razreda (skupino vodi socialna delavka Tjaša Rztresen) ter učencem 8. in 9. razreda (skupino vodi psihologinja Vesna Krašovec).

Področja in vsebine programa, prilagojeno starostni skupini:

1. Čustveno opismenjevanje: prepoznavanje, razumevanje, sprejemanje, izražanje in poimenovanje čustev.
2. Pozitivna in realna samopodoba: kdo sem jaz, sprejemam in spoštujem se, moje največje želje in najgloblji strahovi.
3. Komunikacija kot sredstvo sporazumevanja, socialne izmenjave in reševanja konfliktov.
4. Jaz v družini: odnosi znotraj družine; sistem vrednot.
5. Jaz v vrstniški skupini: odnosi z vrstniki, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubezen; sistem vrednot.
6. Odvisnosti pri mladih v sodobnem času: ozaveščanje in spoznavanje preventive, posledic in možnosti iskanja pomoči; podelitev izkušenj, prepričanj, stališč.
7. Stres: strategije spoprijemanja s stresom, stresorji, spoznavanje in prakticiranje različnih metod in tehnik sproščanja.
8. Umetnost in kreativni mediji kot sredstvo izražanja sebe.
9. Terapevtske zgodbe kot sredstvo doživljanja in izražanja sebe.
10. Vsebine in teme, ki jih izpostavijo učenci.

Učenci: **6.–9. razred**

1/na teden

Mentor: **Tjaša Rztresen, Vesna Krašovec**





# RaP **Mediacija**

Je postopek razreševanja konfliktov, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe oziroma mediatorja, pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in čustva, izmenjajo stališča ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. Mediacijo bo izvajala socialna pedagoginja Urška Bedek, ki bo enkrat tedensko tudi izvajala usposabljanje vrstniških mediatorjev, kjer se bodo posvetili naslednjim temam:

1. Čustva
2. Vloga vprašanj (odprta/zaprta)
3. Jaz sporočila
4. Izražanje čustev, misli, prepričanj,
5. Členjenje problemov, osredotočanje na glavni problem
6. Aktivno poslušanje
7. Vodenja pogovora, postavljanje vprašanj
8. Iskanje rešitev, sprejemljivih za oba medianta
9. Pošten dogovor (povzemanje rešitev, dogovorjenega)

Učenci: **6.–9. razred**

1/na teden

Mentor: **Urška Bedek**



# Dodatna ura gibanja na teden

V program bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Ure bo izvajal športni pedagog, in sicer v obliki dodatne ure gibanja v tednu pouka na učenca v enem izmed naslednjih načinov:





## RaP **Gibanje – jutranja vadba**

Jutranja vadba in razvijanje športnega duha je namenjena naslednjim dejavnostim: teki, dejavnosti na snegu, hokejske igre, cirkuške spretnosti, igre z žogo in loparji, plezanje, ravnotežnostne spretnosti.

Učenci: **5.–9. razred**

1/na teden

Mentor: **Domen Hribar**







## RaP **Popoldansko gibanje**

Popoldansko gibanje za dobro počutje in sprostitev vključuje: naravne oblike gibanja, dejavnosti na snegu, meti, elementarne igre, hokejske igre, cirkuške spretnosti, igre z žogo in loparji, plezanje, ravnotežnostne spretnosti.

Učenci: **1.–4. razred**  
1/na teden  
Mentor: **Domen Hribar**



# Dejavnosti razširjenega programa v času podaljšanega bivanja

Učenci od 1. do 5. razreda, ki ostanejo po pouku v podaljšanem bivanju, bodo vključeni v razširjen program preko različnih dejavnosti, ki jih bodo izvajali učitelji podaljšanega bivanja. Izvajale se bodo vsebine s področja telesnega in duševnega zdravja, zdravega prehranjevanja, skrbi za lastno varnost in varnost drugih ter kakovostnega preživljanja prostega časa.

Z vključitvijo v podaljšano bivanje je učenec prijavljen tudi na te dejavnosti.

