



## SKUPNOST UČENCEV OSNOVNE ŠOLE FRANCETA BEVKA

Naloge Skupnosti učencev šole so zapisane v **Pravilih šolskega reda**.

V najširšem obsegu sestavljajo Skupnost učencev (SUŠ) vsi učenci šole. **Vsak oddelek** izvoli po **dva predstavnika**, ki se dvakrat letno (lahko pa tudi večkrat) udeležita seje Skupnosti učencev šole. Delo vodi in usklajuje **mentor/mentorica**, ki ga/jo imenuje ravnateljica, pomembna pa je tudi **pobuda učencev**.

Na **prvi seji** (druga polovica septembra) izvolimo **šolski parlament**, v katerem mora biti najmanj **9 predstavnikov**, lahko pa jih je tudi več. Šolski parlament, ki ima izvršilno funkcijo, se sestaja večkrat letno in se angažira pri izvajanju nalog.

Na prvi seji **SUŠ sprejme letni program dela**.

Za učence v okviru kulturnih dni organiziramo vsaj eno **zabavno prireditev s plesom** (novoletna prireditev, včasih pa tudi aprilski prireditev – odvisno od angažiranosti učencev).

Med pomembnimi aktivnostmi SUŠ je tudi **udeležba na Območnem** (od 3 do 5 učencev, praviloma sredi januarja) in **Mestnem otroškem parlamentu** (1 učenec, praviloma februarja), včasih pa tudi **sodelovanje v Mestni otroški vladi**. Vsako leto Državni otroški parlament izmed številnih predlogov izbere eno temo, ki jo obravnavamo na sejah SUŠ. Na prvi seji opravimo uvodni razgovor in sprejmemo smernice za obravnavo teme na razrednih urah. Na drugi seji predstavniki oddelkov predstavijo ugotovitve in sklepe svojih sošolcev, nato oblikujemo skupne zaključke, ki jih predstavimo na Območnem otroškem parlamentu.

Drugo sejo, ki je ponavadi na začetku januarja, izvedemo ločeno za mlajše (od 1. do 5. razreda) in starejše učence (od 6. do 9. razreda).

Več sej smo imeli v letih pred sprejetjem **Vzgojnega načrta šole**, ko smo se temeljito pogovorili o predlogih učencev, predvsem pa o vrednotah naše šole.

Na sejah se posvečamo tudi **aktualni problematiki, povezani z življenjem in delom na šoli**:

- pripombe in predlogi oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;
- odnosi med učenci, odnosi z učitelji;
- šolsko igrišče, urejenost šolskih prostorov (zlasti sanitarij);
- šolska prehrana, šolska jedilnica ...

Na naše seje **povabimo** tudi **gospo ravnateljico**, ki odgovarja na vprašanja in pobude učencev.

Zelo ponosni smo na različne **zbiralne in dobrodelne akcije** naših učencev. Že vsa leta pridno zbiramo **odpadni papir**, zbrani denar pa namenimo potrebam naših učencev, prispevamo za valetu devetošolcev, pa tudi dobrodelnim namenom.



Tako smo večkrat zbiralno akcijo namenili **Fundaciji PISMO SRCA**, ki deluje od leta 2004 pod motom MLADI ZA MLADE. Z zbranimi sredstvi (zbiranje odpadnega papirja, donatorji) pomaga štipendirati otroke, ki živijo v socialno šibkejših okoljih in se s svojo nadarjenostjo uveljavljajo na področju športa, ekologije, znanosti, plesa ... na šolskih in izvenšolskih področjih.

S četrto zbiralno akcijo v šolskem letu 2010/2011 smo se 13. aprila vključili v **ekološko akcijo »Očistimo Slovenijo«** in dali svoj prispevek za štipendije otrokom in dijakom iz socialno šibkejših družin.

Že nekaj let sodelujemo v **zbiranju zamaškov** za potrebe bolnih in invalidnih po Sloveniji (Anže Pratnemer, Maša Topler, Aleš Sedelšek ...). **Posebna pohvala učencem in staršem**, ki se na akcijo izjemno odzivajo. Od jeseni leta 2011 zamaške zbira novo ustanovljeno društvo, ki poskrbi za nabavo pripomočkov (invalidski vozički, zdravila) pomoči potrebnim.

Radi sodelujemo v **humanitarnih akcijah** Karitasa (»Pokloni zvezek«) in drugih društev (Mali Princ – Humanitarna akcija za Vegradove delavce).

Pohvaliti moram delo in prispevek učencev na sejah, na otroških parlamentih in tudi drugače, saj so izjemno aktivni in konstruktivni, znajo prisluhni drug drugemu, ne bojijo se povedati svojega mnenja, nastopajo sproščeno, kritično in samokritično, predvsem pa kulturno. Učenci čutijo pripadnost šoli in v tem smislu tudi izražajo svoja mnenja in želje.

Mentorica: Fikreta Marković